

Profil poste Stagiaire de recherche

Projet « valeurs & méta-organisations multi-parties prenantes »

NATURE DU POSTE :

- Stage temps plein de 4 à 6 mois
- Poste à pourvoir : à partir de Mars 2025
- Affectation : Laboratoire Coactis (Campus Tréfilerie – UJM, Saint-Etienne) – télétravail possible, déplacements en France à prévoir.
- Gratification : au barème en vigueur.

CONTACTS :

Candidature (CV et lettre de motivation) à envoyer à jennifer.saniossian@univ-st-etienne.fr

ENVIRONNEMENT :

L'université Jean Monnet Université pluridisciplinaire membre de la COMUE « Université de Lyon », l'Université Jean Monnet offre une large gamme de formations en phase avec la société et son territoire en mettant en avant une recherche de qualité. Organisée autour de 4 sites stéphanois et d'un site roannais, l'Université accueille près de 20 000 étudiants et 1 500 personnels. Elle est composée de 5 facultés, 3 instituts, 1 département d'études politiques et territoriales, 1 école d'ingénieurs, 6 écoles doctorales, 34 équipes de recherche et 5 structures fédératives de recherche

COACTIS (Conception de l'Action en Situation) est l'unité de recherche en Sciences de Gestion et du Management des Universités Lumière Lyon 2 et Jean Monnet de St Etienne. Elle regroupe plus de 100 membres dont près de 70 enseignants-chercheurs titulaires en Sciences de Gestion et du Management. L'équipe UJM de COACTIS compte 32 membres enseignants-chercheurs (dont 21 à l'IAE, 8 à l'IUT de Saint-Étienne et 3 à l'IUT de Roanne) ainsi qu'au moins 10 Doctorants.

MISSIONS PRINCIPALES :

La personne recrutée viendra renforcer l'équipe de recherche coordonnée par [Jennifer Saniossian](#) (MCF en Sciences de Gestion à l'IAE Saint-Etienne et membre du Laboratoire Coactis) sur le projet de recherche en cours concernant **les configurations de valeur et la propriété collective au cœur des méta-organisations multi-parties prenantes (MO MPP)** (Ahrne & Brunsson, 2008 ; Berkowitz et al., 2020 ; Saniossian et al., 2022). Ce projet pluriannuel vise à répondre à la question suivante : *Comment les MO MPP reconfigurent-elles les valeurs et la propriété collective des produits et services pour faciliter une transition durable des organisations et des territoires ?*

Plus spécifiquement, ce projet vise à identifier les mécanismes par lesquels les organisations se connectent, gouvernent et partagent des ressources et des compétences pour soutenir la transition durable des organisations et des territoires.

Dans le cadre du démarrage de ce projet de recherche, la première phase consiste à étudier les **besoins de recherche & développement et de mutualisation des méta-organisations multi-parties prenantes.**

Pour ce faire, la personne recrutée travaillera en partenariat avec les **Pôles Territoriaux de Coopération Economique (PTCE)**, membres de la SCIC [« Les PTCE Français »](#).

Les missions du stage seront les suivantes :

- Réalisation d'un état de l'art des enjeux de mutualisation et de recherche & développement au sein des méta-organisations multi-parties prenantes ;
- Réalisation d'entretiens exploratoires (et/ou semi-directifs) visant à diagnostiquer des besoins & enjeux de mutualisations et de recherche & développement des PTCE ;
- Rédaction d'un rapport de synthèse (comprenant l'état de l'art et les résultats d'entretien) sur les capacités de mutualisation et de recherche & développement au sein et entre les PTCE ;
- Participations aux réunions et comités de pilotage de la SCIC Les PTCE Français dans le cadre de programmes de Recherche & Développement et de mutualisation entre PTCE, en cours de structuration.

COMPETENCES :

Connaissances

- Etudiant.e en Master 1 ou 2 en Sciences humaines et sociales (sciences de gestion, sociologie, économie, sciences politiques, géographie, etc.), vous êtes intéressé par le secteur de l'économie sociale et solidaire ainsi que les coopérations territoriales,
- Intérêt et expériences de travail collaboratif et de co-construction,
- Connaissance des méthodes de recherche qualitative et/ou recherche-action.

Compétences opérationnelles

- Capacités rédactionnelles et d'utilisation des outils de traitement de texte,
- Capacités d'enquête qualitative (entretiens, observations, etc.),
- Capacités d'analyse

Compétences comportementales

- Autonomie,
- Rigueur scientifique,
- Capacités de prises d'initiatives.